

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
Кафедрой
«Финансы, денежное обращение и кредит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2019 г.
№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки:
38.04.02 Менеджмент

"Менеджмент в финансовых организациях"
Направленность (профиль)

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит» Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник ОМОП Ивинская М.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

«Финансы, денежное обращение и кредит», д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания.....	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	19
5. Методические материалы	21
Приложение 9.1 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 - Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2 - Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3 - Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-4 - Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5 - Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

ПК-6 - Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-7 - Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-8 - Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-9 - Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия.

ОПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС) /универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-3 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способность применять различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. Способности при разработке корпоративной стратегии применять их на практике и полученные результаты отражать в аналитической части ВКР.	Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности, Анализирует изученные документы организации.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способность изучить структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках. Способность анализировать документы организации.	Изучил структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках. Анализирует документы организации.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способность творчески обосновать актуальность и теоретическую значимость выпускной квалификационной работы. Способности анализировать степень научной разработанности изучаемой	Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы. Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия;

		<p>проблемы.</p> <p>Способность обосновать рабочую гипотезу.</p> <p>Способность систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Способность обосновать достоверность полученных результатов.</p> <p>Способность апробировать полученные научные результаты по материалам деятельности конкретного субъекта управленческой деятельности.</p>	<p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	<p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность творчески обосновать актуальность и теоретическую значимость выпускной квалификационной работы с научным руководителем.</p> <p>Способности анализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы по материалам, публикуемым ведущими учеными.</p> <p>Способность обосновать рабочую гипотезу, учитывая мнение коллег.</p> <p>Способность систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования, основываясь на публикациях ученых.</p> <p>Способность обосновать достоверность полученных результатов.</p> <p>Способность апробировать</p>	<p>Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия;</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

		полученные научные результаты по материалам деятельности конкретного субъекта управленческой деятельности.		
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.	Демонстрирует способность аргументированного выстраивания позиций, организации межличностных отношений при подготовки ВКР.	Способность строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие.
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способен в работе с информационными базами данных собрать актуальную информацию для научно-теоретического исследования. Способен проанализировать и обобщить экономическую информацию. Способен использовать полученные результаты исследования для подготовки ВКР. Способен актуализировать тему ВКР на основе собранной и обобщенной информации.	В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования. Анализирует и обобщает экономическую информацию. Использует экономико-математические методы как элемент ВКР. Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Способности управления людьми, вооружение их научными и практическими знаниями в области мотивации, стимулирования и лидерства, открытого управления и оптимальности правильных механизмов управления.	Способности к выявлению закономерностей развития управленческого инструментария, демонстрации сформированного уровня готовности к выполнению профессиональной деятельности.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»

		Способности разработки стратегии и тактики изменения административной, управленческо-организационной структуры управления сотрудниками и проектами.		
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Способности разрабатывать варианты управленческих решений, обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности. Способности анализировать и оценивать тенденции развития деятельности организаций для применения полученных знаний и навыков в практике разработки корпоративной стратегии и программ развития.	Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировку собственной позиции.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Способности применять в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса. Способности использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности. Способность практического применения мотивации и стимулирования для решения крупномасштабных и стратегических задач.	Применяет в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса. Овладел навыками проведения диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации. Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в ВКР. В ВКР использует современное программное обеспечение для решения	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»

		<p>Способностью анализировать, прогнозировать существующие тенденции и обосновывать управленческие решения для решения стратегических задач.</p> <p>Способность возможностей использования экономико-математических методов в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	<p>задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p> <p>Выдвигает и логически обосновывает научные гипотезы, решает научные или научно-практические задачи.</p> <p>Анализирует, прогнозирует существующие тенденции и обосновывает управленческие решения для решения стратегических задач.</p> <p>Использует экономико-математические методы в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p>	
ПК-4	<p>Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Способности использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Способности использовать количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозирование риска банкротства, и оценка причинно-следственных связей.</p>	<p>Анализирует бизнес-процессы на основе применения мультидисциплинарных методологических подходов, в том числе с помощью математического моделирования;</p> <p>Использует количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозирование риска банкротства, и оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия;</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ПК-5	<p>Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения</p>	<p>Способность использовать различные методики анализа поведения экономических агентов в глобальной среде, способность принимать</p>	<p>Проводит комплексный анализ функционирования организации с учётом прогнозируемых экономических, социальных, политических,</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР;</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p>

	экономических агентов и рынков в глобальной среде	обоснованные управленческие решения на основе комплексного анализа рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг при помощи, собранной и проанализированной информации и методов маркетинговых исследований.	технологических, экологических изменений внешней среды бизнеса и отражает результаты анализа в качестве выводов вВКР.	Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Способность применять в российской практике регулирования и надзора новейшие достижения, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления.	Демонстрирует эффективный поиск, обработку и анализ разнородной информации. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы, выявляет закономерности развития управленческого инструментария.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Способность научно обосновать тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования. Способность представлять полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада.	Обосновывает тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования. Представляет полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Способность разработки основных концепций управленческой экономики и определять приоритеты развития.	Разработал в ВКР концепцию управленческой экономики и определил приоритеты развития.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя;

	значимость избранной темы научного исследования		Обобщил результаты исследования, выявил закономерности развития управленческого инструментария.	Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способность аргументации в обосновании управленческих решений в соответствии с разработанной программой. Способность использования информационного обеспечения и новейшие экономические технологии для принятия управленческих решений. Способность проводить исследование деятельности инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.	Разработал рекомендации, мероприятия и программу, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи, Выбрал и применил научный инструментарий, экономически обосновал предложения.	Презентация ВКР; Содержание ВКР;. Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности, анализирует изученные документы организации.</p> <p>Изучил структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках.</p> <p>Анализирует документы организации.</p> <p>Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, Демонстрирует способность аргументированного отстаивания позиции, организации межличностных отношений в коллективе.</p> <p>Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</p> <p>Обосновывает рабочую гипотезу.</p> <p>Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</p> <p>Обосновывает достоверность полученных результатов.</p> <p>Демонстрирует творческий потенциал в сборе материала для теоретической части ВКР.</p> <p>В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую информацию.</p> <p>Использует экономико-математические методы как элемент ВКР.</p> <p>Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Способности к выявлению закономерностей развития управленческого инструментария, демонстрации сформированного уровня готовности к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Аргументированное и критическое исследование существующих точек зрения по рассматриваемым проблемам, формулировку собственной позиции.</p> <p>Применяет в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области</p>	Отлично

<p>социальной ответственности и этики бизнеса.</p> <p>Овладел навыками проведения диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации.</p> <p>Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в ВКР.</p> <p>В ВКР использует современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p> <p>Анализирует бизнес-процессы на основе применения мультидисциплинарных методологических подходов, в том числе с помощью математического моделирования;</p> <p>Использует количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозирование риска банкротства, и оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.</p> <p>Проводит комплексный анализ функционирования организации с учётом прогнозируемых экономических, социальных, политических, технологических, экологических изменений внешней среды бизнеса и отражает результаты анализа в качестве выводов в ВКР.</p> <p>Выдвигает и логически обосновывает научные гипотезы. решает научные или научно-практические задачи.</p> <p>Анализирует, прогнозирует существующие тенденции и обосновывает управленческие решения для решения стратегических задач.</p> <p>Использует экономико-математические методы в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Демонстрирует эффективный поиск, обработку и анализ разнородной информации.</p> <p>Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы, выявляет закономерности развития управленческого инструментария.</p> <p>Обосновывает тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования.</p> <p>Представляет полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Разработал в ВКР концепцию управленческой экономики и определил приоритеты развития.</p> <p>Обобщил результаты исследования, выявил закономерности развития управленческого инструментария.</p> <p>Разработал рекомендации, мероприятия и программу, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи,</p> <p>Выбрал и применил научный инструментарий, экономически обосновал предложения.</p>	
<p>Рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности без аргументации выводов.</p> <p>Анализирует изученные документы организации.</p> <p>Изучил структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках.</p>	Хорошо

Анализирует документы организации.
Обоснована актуальность и теоретическая значимость выпускной квалификационной работы.
Представлена научная разработанность изучаемой проблемы.
Обобщил рабочую гипотезу, достоверность полученных результатов без высказывания собственного мнения.
Систематизирует и научную и практическую информацию по теме исследования.
С использованием компьютерной презентации демонстрирует актуальность, теоретическую значимость выпускной квалификационной работы, степень научной разработанности изучаемой проблемы.
Демонстрирует способность выстраивания позиции, организации межличностных отношений в коллективе.
Научно-теоретическая часть исследования собрана без использования новейших информационных баз.
Анализирует и обобщает экономическую информацию.
Использует элементы экономико-математических методов как элемент ВКР.
Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.
использовал закономерности развития управленческого инструментария,
Сформирована на достаточном уровне готовность к выполнению профессиональной деятельности.
Исследовал существующие точки зрения по рассматриваемым проблемам, но не обосновал собственную позицию.
Применяет в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса.
Овладел навыками проведения диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации.
Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в ВКР.
В ВКР использует современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.
Использует, но не анализирует бизнес-процессы на основе применения мультидисциплинарных методологических подходов, в том числе с помощью математического моделирования.
Использует количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозирование риска банкротства, но не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.
Проводит комплексный анализ функционирования организации с учётом прогнозируемых экономических, социальных, политических, технологических, экологических изменений внешней среды бизнеса но не отражает в полной степени результаты анализа в качестве выводов в ВКР.
Выдвигает, но логически не обосновывает научные гипотезы.

<p>решает научные или научно-практические задачи. Анализирует, но не прогнозирует существующие тенденции и обосновывает управленческие решения для решения стратегических задач. Использует экономико-математические методы в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач. Демонстрирует поиск, обработку и разнородной информации. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы, но не выявляет закономерности развития управленческого инструментария. Обосновывает тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования. Представляет полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада. Разработал в ВКР концепцию управленческой экономики, но не определил приоритеты развития. Обобщил результаты исследования, выявил закономерности развития управленческого инструментария. Использовал рекомендации, мероприятия и программу, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи, Выбрал и применил научный инструментарий, но экономически не обосновал предложения.</p>	
<p>Рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности без аргументации выводов. Анализирует изученные документы организации. Изучил структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках. Не анализирует документы организации. Не обоснована актуальность и теоретическая значимость выпускной квалификационной работы. Представлена научная разработанность изучаемой проблемы. Рабочая гипотеза, достоверность полученных результатов вызывает сомнение. Систематизирует и научную и практическую информацию по теме исследования. С использованием компьютерной презентации демонстрирует актуальность, теоретическую значимость выпускной квалификационной работы, степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не демонстрирует способность выстраивания позиции, организации межличностных отношений в коллективе. Научно-теоретическая часть исследования собрана без использования новейших информационных баз. Обобщает, но не анализирует экономическую информацию. Не использует элементы экономико-математических методов как элемент ВКР. Не определяет тенденции развития менеджмента и не использует полученные результаты исследования для</p>	<p>Удовлетворительно</p>

подготовки ВКР.

Не в достаточной степени использовал закономерности развития управленческого инструментария,

Сформирована на не достаточном уровне готовность к выполнению профессиональной деятельности.

Исследовал существующие точки зрения по рассматриваемым проблемам, но не обосновал собственную позицию.

Не применяет в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса.

Овладел навыками проведения диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации.

Использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в ВКР.

В ВКР использует современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.

Использует, но не анализирует бизнес-процессы на основе применения мультидисциплинарных методологических подходов, в том числе с помощью математического моделирования.

Не в достаточной степени использует количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозировании риска банкротства, не дает оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.

Проводит анализ функционирования организации, но не отражает в полной степени результаты анализа в качестве выводов в ВКР.

Выдвигает, но не обосновывает научные гипотезы.

Не прогнозирует существующие тенденции и обосновывает управленческие решения для решения стратегических задач.

Использует экономико-математические методы в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Демонстрирует поиск, обработку и разнородной информации.

Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы, но не выявляет закономерности развития управленческого инструментария.

Представляет тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета или исследования без обоснования собственного мнения.

Представляет полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада.

Разработал в ВКР концепцию управленческой экономики, но не определил приоритеты развития.

Обобщил результаты исследования, но не выявил закономерности развития управленческого инструментария.

Не использовал рекомендации, мероприятия и программу, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи,

Выбрал и применил научный инструментарий, но

<p>экономически не обосновал предложения.</p> <p>Не рассматривает организационную структуру предприятия. Не анализирует изученные документы организации. Не изучил структуру, основные виды деятельности, информацию о компании в СМИ и интернет-источниках. Не анализирует документы организации. Не обоснована актуальность и теоретическая значимость выпускной квалификационной работы. Не представлена научная разработанность изучаемой проблемы. Не представлена рабочая гипотеза, достоверность полученных результатов вызывает сомнение. Не систематизирует и научную и практическую информацию по теме исследования. С использованием компьютерной презентации не демонстрирует актуальность, теоретическую значимость выпускной квалификационной работы, степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не собран материала для теоретической части ВКР без творческого потенциала. Научно-теоретическая часть исследования собрана без использования новейших информационных баз. Не анализирует и не обобщает экономическую информацию. Не использует элементы экономико-математических методов как элемент ВКР. Не определяет тенденции развития менеджмента и не использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР. Не использованы закономерности развития управленческого инструментария, Не сформирована готовность к выполнению профессиональной деятельности. Не Исследовал существующие точки зрения по рассматриваемым проблемам, не обосновал собственную позицию. Не применяет в управлении корпоративными финансами перспективные направления научных исследований в области социальной ответственности и этики бизнеса. Не овладел навыками проведения диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации. Не использует современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в ВКР. В ВКР не использует современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности. Не использует бизнес-процессы на основе применения мультидисциплинарных методологических подходов, в том числе с помощью математического моделирования. Не использует количественные и качественные методы оценки стратегических решений в управлении бизнес-процессами предприятия, прогнозировании риска банкротства, не дает</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	----------------------------

<p>оценку причинно-следственных связей в аналитической части ВКР.</p> <p>Не проводит анализ функционирования организации.</p> <p>Не выдвигает научные гипотезы.</p> <p>Не прогнозирует существующие тенденции и не обосновывает управленческие решения для решения стратегических задач.</p> <p>Не использует экономико-математические методы в управлении корпоративными финансами для решения стратегических задач.</p> <p>Не демонстрирует поиск, обработку и разнородной информации.</p> <p>Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы, не выявляет закономерности развития управленческого инструментария.</p> <p>Не представляет тенденции развития общества, организаций, систем управления персоналом в виде научного отчета.</p> <p>Не представляет полученные знания в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p>Не разработал в ВКР концепцию управленческой экономики.</p> <p>Не обобщил результаты исследования и не выявил закономерности развития управленческого инструментария.</p> <p>Не использовал рекомендации, мероприятия и программу, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи,</p> <p>Не выбрал и не применил научный инструментарий, экономически не обосновал предложения.</p>	
---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Менеджмент в финансовых организациях» по направлению 38.04.02 Менеджмент. ВКР представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду научного исследования, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут

составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем (магистерская диссертация). Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Менеджмент в финансовых организациях» по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы, научного руководителя, консультанта(-ов) (при необходимости) ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения практики;
- оформление ВКР и сопроводительных документов;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении квалификации «магистр» и выдачи диплома об образовании и о квалификации.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент программа «Менеджмент в финансовых организациях»

1. Слияния и поглощения в банковской сфере.
2. Разработка стратегии частного банковского обслуживания в российских коммерческих банках
3. Развитие ипотечного кредитования в коммерческом банке
4. Стратегия повышения квалификации персонала как фактор повышения эффективности работы банка
5. Разработка коммуникационной стратегии инвестиционного фонда
6. Совершенствование системы управления операционным риском в коммерческом банке
7. Развитие персонала как фактор повышения качества банковских услуг
8. Развитие рынка микрофинансовых организаций
9. Совершенствование методов оценки кредитоспособности предприятия-заемщика
10. Организация финансового контроля и аудита в финансово-кредитных институтах.
11. Развитие методологии стоимостной оценки бизнеса (компании).
12. Развитие корпоративного управления в финансово-кредитных институтах.

13. Информационные технологии в финансовом бизнесе: перспективы и риски.
14. Развитие рынка современных финансовых продуктов и услуг на базе интернет-технологий.
15. Тенденции структуризации международного финансового менеджмента.
16. Управленческий анализ в практике менеджмента финансово-кредитных институтов.
17. Оценка качества управления кредитными организациями.
18. Современные тенденции регулирования деятельности финансового рынка.
19. Управление имуществом несостоятельного должника.
20. Деятельность инвестиционных фондов: организация и управление.
21. Управление пассивами и активами в деятельности коммерческих банков.
22. Слияния и поглощения в финансовой сфере.
23. Деятельность страховых организаций: организация и управление
24. Оценка системы внутреннего контроля/аудита в деятельности финансово-кредитных институтов.
25. Управление (включая идентификацию, измерение, учет, хеджирование и т.п.) рисками в ФКИ (риски: кредитные, ликвидности, валютные, процентные, рыночные, репутационные, операционные, системные и т.п.).
26. Деятельность негосударственных пенсионных фондов: организация и управление.
27. Антикризисный менеджмент в финансово-кредитных институтах.
28. Деятельность кредитных кооперативов: проблемы и перспективы.
29. Управление финансовой устойчивостью финансово-кредитных институтов.
30. Инновационный менеджмент в финансово-кредитных институтах: тенденции и перспективы.
31. Современные тенденции в деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг: организация и управление.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Методические материалы

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант работы в твердом типографском переплете и в электронном виде).
- отзыв научного руководителя на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),

- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- аннотация.

Регламент защиты

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы. Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, в соответствии с пунктом 74 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Менеджмент в финансовых организациях»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2020

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в РАНХиГС разработана в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 28.12.2017 г. № 02-943 и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

2. Требования к выпускной квалифицированной работе магистров

2.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся индивидуальную работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. ВКР по программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленности (профиля) «Менеджмент в финансовых организациях» выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

2.3. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Критерии оценки ВКР устанавливаются образовательной программой с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами или образовательными стандартами, самостоятельно утвержденными Академией (при наличии таких требований).

3. Руководство и консультирование

3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.

Закрепление за обучающимся темы ВКР и назначение научного руководителя производится на 2 курсе магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается ученым советом факультета.

Обучающийся может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых выпускающей кафедрой тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия проекта с обоснованием целесообразности её разработки, если она соответствует направлению и профилю образовательной программы.

По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна отражать профиль подготовки магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающей кафедры.

Постановка проблемы исследования и составление плана ВКР разрабатывается обучающимся по согласованию с научным руководителем.

При постановке проблемы проводится обоснование выбора темы исследования, основной идеи работы, объекта исследования, а также предполагаемых методов исследования. В ходе написания ВКР план может изменяться по мере уточнения направлений работы.

В установленные деканатом Факультета сроки (в соответствии с графиком учебного процесса) студент обязан предоставить заявление на закрепление за ним темы и научного руководителя ВКР. Факт передачи заявления и зачетной книжки фиксируется в деканате.

По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Научный руководитель контролирует выполнение студентом утвержденных нормативных и методических требований Факультета финансов и банковского дела по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

3.2. Научное руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, преподавателей Академии.

Научный руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает студенту персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно со студентом календарный план, в рамках которого студент должен осуществлять работу по ВКР.

Один профессор (доцент) может быть руководителем не более 10 выпускных квалификационных работ (в учебном году) по всем направлениям подготовки высшего образования.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и интерпретации полученных результатов;
- проведение консультаций по подбору источников литературы и фактического материала;
- систематический контроль за подготовкой работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

С целью выявления готовности обучающимся к защите целесообразно на кафедре проводить предзащиту ВКР.

3.3. Подбор литературы по выбранной тематике исследования

Теоретической и методологической основой ВКР являются работы российских и зарубежных авторов, посвященных рассматриваемой теме исследования. При работе с литературой и написании теоретической части следует придерживаться следующих правил:

- Изучение литературы следует начинать с фундаментальных теоретических источников, трудов авторов, внесших существенный вклад в развитие данного направления. В подборе источников следует отдавать приоритет научным работам (монографиям и научным статьям). Обобщение инструктивных, нормативных и методических материалов проводится после обобщения теоретических источников.

- В работах необходимо провести обобщение эмпирических исследований, сделать обзоры рынка и/или обзор статистических материалов.

- Особой формой содержательного материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Ссылки необходимо делать на первоисточники. Не допускается цитирование по вторичным источникам.

4. Требования к основной части выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к основной части ВКР в форме магистерской диссертации

Текст выполненной ВКР должен свидетельствовать о сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Введение ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при наличии).

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть работы включает, как правило, три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Глава 1. Первая глава носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской

практике, так и за рубежом. Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказ содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет - ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

В первой главе, используя дедукцию, диссертант проводит научное исследование от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Глава 2. Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается управленческая и экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Во второй главе могут рассматриваться действующая методика и практика обеспечения экономической безопасности и управления рисками в организациях различных форм собственности. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов) в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровнях. Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы, приведены существующие точки зрения по поставленной проблеме исследования, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы магистранта.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Диссертант во второй главе дает краткую характеристику предприятия, организации и отрасли, на базе которого разрабатывается магистерская диссертация, обобщает, анализирует, пытается понять, что произошло, почему происходило так, а не иначе, какие факторы повлияли и как повлияли.

В соответствующих параграфах в логической последовательности помещаются: функции, задачи и профиль объекта исследования, организационная структура, система управления, специфика ее внешних и внутренних факторов, технико-экономические показатели объекта исследования. На основании проведенного анализа выявляются существующие недостатки и проблемы объекта исследования. Таким образом, подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным.

Глава 3. Третья глава носит практический характер. Магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный прикладной характер.

Заключение. Диссертационная работа заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Этот раздел обычно составляет 10-15 % от общего объема работы.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Стиль изложения научных материалов. Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключая употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову.

5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом ВКР ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы ВКР, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки ВКР. В заключении рецензент выставляет рекомендуемую оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

После получения отзыва на ВКР изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования ВКР изменениям не подлежит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

План-график, отзыв и рецензия не вшиваются, а вкладываются в ВКР в отдельном вшитом файле-кармане. Все сопроводительные документы к ВКР должны быть заполнены, в том числе должны быть проставлены даты, и подписаны студентом, научным руководителем, рецензентом.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным

подразделением в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно - библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регулируется локальным нормативным актом Академии.

6. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы

Допуск магистранта к защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основании результатов предзащиты и составленного протокола (ведомости) комиссией предзащиты (выпускающей кафедры).

Предзащита ВКР проводится не позднее чем за 1 месяц до установленного срока защиты. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры выносится Заключение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией. Студент, не допущенный к защите или не выполнивший учебный план (не сдавший установленное число экзаменов и зачетов) к защите не допускается. Ему выдается справка об обучении в магистратуре установленного Академией образца.

Процедура защиты ВКР происходит посредством публичного выступления с презентацией результатов исследования.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с компетентностным подходом. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме магистерской диссертации.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК

для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Процедуры в случае неявки или непрохождения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание при повторном прохождении ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, установленного Академией образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10

месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.